**Шпаргалка для взрослых или правила работы с гиперактивными детьми**

**Рекомендуем с самого начала строить взаимоотношения с ребенком на фундаменте согласия и взаимопонимания. Безусловно, не следует разрешать детям делать все, что им захочется. Попытайтесь объяснить, почему это вредно или опасно. Не получается - постарайтесь отвлечь, переключить внимание на другой объект. Говорить нужно спокойно, без лишних эмоций, лучше всего, используя шутку, юмор, какие-нибудь забавные сравнения. Вообще старайтесь следить за своей речью. Окрики, гнев, возмущение плохо поддаются контролю. Даже выражая недовольство, не манипулируйте чувствами ребенка и не унижайте его. Старайтесь по возможности сдерживать бурные проявления, особенно если вы огорчены или недовольны поведением ребенка. Эмоционально поддерживайте детей во всех попытках конструктивного, положительного поведения, какими бы незначительными они ни были.  
  
1. Работать с ребенком в начале дня, а не вечером.   
2. Уменьшить рабочую нагрузку ребенка.   
3. Делить работу на более короткие, но более частые периоды. Использовать физкультминутки.   
4. Быть драматичным, экспрессивным педагогом.   
5. Снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.   
6. Посадить ребенка во время занятий рядом с взрослым.   
7. Использовать тактильный контакт (элементы массажа, прикосновения, поглаживания).   
8. Договариваться с ребенком о тех или иных действиях заранее.   
9. Давать короткие, четкие и конкретные инструкции.   
10. Использовать гибкую систему поощрений и наказаний.   
11. Поощрять ребенка сразу же, не откладывая на будущее.   
12. Предоставлять ребенку возможность выбора.   
13. Оставаться спокойным. Нет хладнокровия - нет преимущества**!